医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **陈建平** | 性别 | 男 | 教研室 | 免疫与病原生物学 |
| 专业方向 | 细胞发育生物学 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1-2人** |
| 导师个人简介： 本人致力于研究肿瘤的耐药性机理与控制。耐药性是生命系统进化中形成的固有本质，在各种耐药性机理中，下游基因活化突变形成的耐药性占据着重要部分。我们试图用生物化学与遗传学方法揭示肿瘤耐药性的生物学本质。主要研究促进肿瘤形成的两信号通路ERK1/2与PI3K间的相互调节， 这些调节对基因活化突变的影响以及对肿瘤耐药性的控制。  |
| 对培养对象的要求与意愿：对研究未知充满兴趣！ |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **刘德康** | 性别 | 男 | 教研室 | 人体解剖与组织胚胎 |
| 专业方向 | 分子与遗传医学 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1** |
| 导师个人简介： 现研究方向为DNA损伤修复和癌症发生发展的机制，DNA损伤修复和神经系统疾病的发生发展。  **教育经历：**1. 2012/10–2016/02, 哥本哈根大学, 细胞与分子医学系, 博士2. 2009/09–2012/07, 南京医科大学, 细胞生物学系, 硕士3. 2003/09–2007/07, 中国药科大学, 生物工程专业, 学士 |
| 对培养对象的要求与意愿：1. 专业方向优先为基础医学、生命科学相关专业的学生。临床医学或其他专业学生对生命科学相关研究感兴趣者也可报名。
2. 学生品学优良，过往考试中无不及格重修记录。整体成绩在所学专业中达到前20%或因成绩获得过奖学金者优先。
3. 学期内每周至少能有2天（合计）时间能来实验室学习。暑假期间最好能有至少3周时间能全天来实验室学习。
4. 有一定的阅读英文文献能力。
 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **史婷婷** | 性别 | 女 | 教研室 | 人体解剖与组织胚胎学系 |
| 专业方向 | 芳香药草物质基础研究 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1人** |
| 导师个人简介：**一、科研成果****1.发表文章**[1] Tao Li#, **Tingting Shi**#, Xiaobo Li, Shuilin Zeng, Lihong Yin, and Yuepu Pu. Effects of Nano-MnO2 on Dopaminergic Neurons and the Spatial Learning Capability of Rats[J]. Int J Environ Res Public Health, 2014,11(8):7918-7930. [2] **史婷婷**, 李涛, 晋光荣, 王健华, 刘袁静, 陈哲, 朱建宝. 纳米二氧化锰对大鼠腹侧中脑的损伤作用[J]. 神经解剖学杂志, 2011, 27(6):623-627.[3] 刘培党, **史婷婷**, 朱建宝, 曾水林, 顾宁. 纳米银联合放疗对大鼠胶质瘤内iNOS表达和NO水平的影响[J]. 神经解剖学杂志, 2013, 29(3):275-279.[4] ZHOU Jue, **SHI Ting-ting**, LI Xiao-bo, LI Yun-hui. Effects of Microcystin-LR on Cognitive Ability and PC12 Cells of Rats[C]. Proceedings of the 10th National Postgraduate Symposium on Environmental and Occupational Medicine, 2011:66-68.[5] Li Tao, **Shi Tingting**, Li Xiaobo, Yin Lihong, Pu Yuepu. Effects of Nano-MnO2 on Dopaminergic Neurons and Behavioral Competence of Rats[C]. Proceedings of the 10th National Postgraduate Symposium on Environmental and Occupational Medicine, 2011:98-100.[6] **史婷婷**. 纳米材料在生物医学领域的应用[J]. 安庆医药高等专科学校学报, 2014:23-25.[7] **史婷婷**, 李涛, 晋光荣, 焦翼飞. 纳米材料在医药领域的应用[J]. 材料导报, 2014, 28卷专辑24: 24-26.[8] **史婷婷**. 大鼠大脑中动脉脑缺血动物模型影响因素探讨[J]. 安庆医药高等专科学校医教论坛, 2016,5:25-28.**2.参与课题**[1] 参加国家自然科学基金青年基金项目，《应用噬菌体多肽对食源性金黄色葡萄球菌与肠毒素快速检测的研究》，31101276，22万元，2012/01-2014/12，已结题。[2] 参加环境医学工程教育部重点实验室开放课题基金项目，《纳米MnO2在鼠脑的动态分布及其神经毒性作用》，2010EME008，2万元，2010/10-2012/9，已结题。[3] 参加江苏省高等学校自然科学研究面上项目， 《AQP4基因敲除在高胆固醇血症脑病理改变中的作用》，17KJB310008，3万元，2017/09-2020/08，在研。**二、奖励情况**1. 2019年12月，中央电化教育馆主办：第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动，高等教育组微课，二等奖
2. 2019年11月，江苏省解剖学会主办：2019年学术年会华亿杯优秀论文奖，三等奖
3. 2019年11月，江苏省解剖学会主办：指导在校大学生解剖学与组织胚胎学绘图比赛，三等奖
4. 2019年11月，入选南京中医药大学医学院·整合医学学院：2019年度“三卓”拔尖青年教师支持计划，“卓教人才”
5. 2019年8月，南京中医药大学主办：2019年度教育教学信息化大赛，一等奖
6. 2019年5月，2018年度共青团先进个人，南京中医药大学青年五四奖章
7. 2019年1月，中国解剖学会主办：第三届全国解剖组胚教学大赛，一等奖
8. 2018年11月，教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会主办：第六届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛，三等奖
9. 2018年7月，高等学校国家级实验教学示范中心联席会主办：首届“萧迪杯”高等学校医学类课程混合式教学设计大赛，一等奖
10. 2018年5月，南京中医药大学主办：南京中医药大学第四届青年教师教学竞赛，二等奖、教学设计单项奖
11. 2017年12月，江苏省高校微课教学比赛组委会主办，江苏省高校微课教学比赛，三等奖
12. 2017年12月，江苏省解剖学会主办：“华亿杯”青年教师说课比赛，三等奖
13. 2017年12月，南京中医药大学教务处、现代教育技术中心共同主办：南京中医药大学第三届微课教学竞赛，三等奖
14. 2017年12月，南京中医药大学医学与生命科学学院主办：南京中医药大学医学与生命科学学院周年庆典暨青年学术论坛，优秀奖
 |
| 对培养对象的要求与意愿：1. 热爱学习，成绩优秀。
2. 具有科研思维，具备科创潜力。
3. 具备较强的创新能力和动手能力。
 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 孙瑾 | 性别 | 女 | 教研室 | 公共卫生学系 |
| 专业方向 | 中西医结合循证医学 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | 1～2人 |
| 导师个人简介：2009.9-2013.6 北京中医药大学 中药学 学士;2013.9-2018.6 北京中医药大学 中西医结合循证医学 博士;2018.09 - 至今，南京中医药大学，医学院·整合医学学院，讲师。 现任南京中医药大学医学院公共卫生系讲师，主要从事循证医学、临床科研方法学，及循证临床实践指南研究。发表专业学术论文12篇，SCI收录7篇，作为指南起草小组成员，参与编写《中医药与中西医结合临床研究方法指南》，人民卫生出版社 , 2015。学术兼职：SCI期刊BMC Complementary and Alternative Medicine及Trials审稿人；国际Cochrane协作组织汉化项目审校。参与多项国家级和省部级项目，具备扎实的循证医学和临床科研方法学理论基础，在中医药系统综述评价研究、循证指南研究和真实世界研究方面有丰富经验。熟练运用统计分析软件SAS、SPSS、Stata和R。负责及参与过多项临床课题的试验设计及统计分析，其中参与统计分析的项目在JAMA 上发表临床试验论文。主要研究成果：[1] **Jin Sun**, Feng Jiang, Bin Wen, Zhen-Wei Liu, Mei Han, Nicola Robinson, Nuala McGrath, Yu-Tong Fei, Ying Zhang, Jing Li, Wen-Yuan Li, Xin Deng, Jian-Ping Liu. Chinese Herbal Medicine for Patients Living With HIV in Guangxi Province, China: An Analysis of Two Registries. Scientific Reports 9 (1), 17444. 2019. [2] **Sun J**, Zhang K, Xiong WJ, Yang GY, Zhang YJ, Wang CC, Lai L, Han M, Ren J, Lewith G, Liu JP\*, Clinical effects of a standardized Chinese herbal remedy, Qili Qiangxin, as an adjuvant treatment in heart failure: systematic review and meta-analysis, BMC Complement Altern Med, 2016, 16: 201 (IF= 1.99)[3] Zhang Y, **Sun J**, Zhang YJ, Chai QY, Zhang K, Ma HL, Wu XK, Liu JP\*. The effect of berberine on insulin resistance in women with polycystic ovary syndrome: detailed statistical analysis plan (SAP) for a multicenter randomized controlled trial. Trials 2016;17:512.[4] Ren J, Li X, **Sun J**, Han M, Yang GY, Li WY, Robinson N, Lewith G, Liu JP\*, Is traditional Chinese medicine recommended in Western medicine clinical practice guidelines in China? A systematic analysis, BMJ Open, 2015, 5: e006572 [5] 王鹏程, 曹雨清, 薛亚楠,李国春，孙瑾. 犀角地黄汤辅助治疗脑出血随机对照试验的系统评价和Meta分析 [J]. 中医杂志, 2019, 060(011):943-948. （通讯作者） |
| 对培养对象的要求与意愿：思想政治素质过硬，学习成绩优秀，课余时间，积极主动参加学系学习和科研活动，有较强的创新能力，对科研项目和科研训练有浓厚的兴趣和热情，热爱思考，擅于发现问题、分析问题和解决问题。 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **田吉来** | 性别 | 男 | 教研室 | 药理学 |
| 专业方向 | 纳米技术医药及其生物学评价 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1-2** |
| 导师个人简介：田吉来，男，博士，讲师，南京中医药大学医学院·整合医学院药理学系专任教师。先后就读于山东大学药学专业、温州医科大学中药学专业和东南大学生物医学工程专业，分获理学学士、医学硕士和工学博士学位，并于2015-2016年受国家留学基金委建设高水平大学公派研究生项目资助在The Ohio State University, Nationwide Children’s Hospital（Columbus, USA）和University of Maryland School of Medicine（Baltimore, USA）进行博士生联合培养。本硕毕业后曾工作于山东格兰百克生物制药有限公司，以及中国药科大学药学院国家级药学实验教学示范中心。近年来，研究兴趣主要集中在①纳米药物及其药理学评价；②细胞生物力学；③超声诊疗载体的研究等内容。曾主持国家自然科学基金青年项目（81302730），主持江苏省研究生创新工程项目（KYLX15\_0219）各1项，现已以第一作者发表SCI论文9篇。指导本科生主持江苏省高等学校大学生创新创业训练计划项目（201910315075Y）1项，指导本科生发表论文1篇。欢迎对科学研究感兴趣的同学们联系和交流！ |
| 对培养对象的要求与意愿：1. 有医药学相关的知识基础；2. 勤奋好学，勇于探索，热爱研究，态度积极，做事踏实3. 有团队协作和奉献精神，保证充足时间的研究精力投入。学生入组后需要完成如下训练：1. 文献检索，调研和学习相关文献，了解前沿；2. 在教师的指导下动手实验，获得数据，分析数据，PPT汇报；3. 形成文字，落实文章。4. 在脂质体、水凝胶等载体药物靶向输运及其药效学方面获得知识和技能。 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 吴骁 | 性别 | 女 | 教研室 | 生物化学与分子生物学 |
| 专业方向 | 药物分析及药物代谢动力学相关研究 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | 2 |
| 导师个人简介： 吴骁，女，博士，讲师，研究领域为毒性中药体内过程及安全性研究。以第一作者在Journal of Ethnopharmacology、Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis、Journal of Trace Elements in Medicine and Biology、《中国药学杂志》等中英文杂志上发表多篇论文。多次在中国药学会会议上作分会场报告，研究成果获第六届《药物分析杂志》优秀论文三等奖、第六届全国药物分析大会一等奖、第七届全国药物分析大会二等奖及第八届《药物分析杂志》优秀论文奖。主持并完成江苏省博士研究生创新计划并作为主要参与人参与国家自然科学基金面上项目。 |
| 对培养对象的要求与意愿： 招收对科研有一定的兴趣，有上进心、细心、刻苦的同学。 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **徐秀萍** | 性别 | 女 | 教研室 | 人解 |
| 专业方向 | 间充质干细胞治疗急性肺损伤的机制 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1** |
| 导师个人简介：徐秀萍，博士，讲师，于2018年进入南京中医药大学医学院·整合医学学院人体解剖与组织胚胎学学系工作。2018年获医学博士学位（内科学），博士期间曾赴荷兰阿姆斯特丹大学Academic Medical Center从事访问研究。主要承担《人体结构学》《组织胚胎学》等本科生课程。主要从事间充质干细胞修复急性肺损伤等相关机制研究。主持国家级基金1项。研究成果发表第一作者 SCI 学术论文6篇（累计影响因子超过15分）。 |
| 对培养对象的要求与意愿：1. 在完成个人学业的前提下，利用好空档时间进入实验室参与课题研究。
2. 阅读导师相关研究方向文献，并撰写综述一篇。
3. 希望在与导师工作和沟通的过程中，科研思维得到初步锻炼，为进入研究生阶段打下较好基础。
 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **许学芬** | 性别 | 女 | 教研室 | 药理学 |
| 专业方向 | 肿瘤药理学 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1** |
| 导师个人简介：许学芬，中共党员；毕业于中国药科大学药理学，博士，师从郭青龙教授，研究方向是肿瘤药理。本人主要从事肿瘤发生发展机制及天然抗肿瘤活性物质干预肿瘤机制的研究:1）肿瘤干细胞与肿瘤多药耐药： 微环境及肿瘤细胞中部分信号通路过表达，研究其在调控肿瘤细胞耐药的确切分子机制，寻找靶向作用于耐药肿瘤细胞的天然活性物质以及联合用药。2）非可控性炎症恶性转化： 揭示肿瘤信号转导网络的结构及功能, 以寻找潜在的抗肿瘤药物的新靶点，为研发有效低毒抗肿瘤新药提供研究理论依据及平台服务。 本人主持一项国家青年自然科学基金 《基于JAK2/STAT5通路的骨髓微环境诱导CML CD34+细胞耐药机制研究》 编号：81703542，已发表三篇SCI论文，代表作发表在《Biochemical Pharmacology》、《Oncotarget》等国际杂志上。 |
| 对培养对象的要求与意愿：能有团队合作精神，遵守纪律，服从实验室安排，刻苦认真学习。  |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **杨爱红** | 性别 | 女 | 教研室 | 解组学系 |
| 专业方向 | 神经生物学---嗅觉通路 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1-3人(最好有男生，涉及到动物实验）** |
| 导师个人简介：杨爱红，女，1979.03-,副教授，长期从事嗅觉与芳香医学的研究。主持和参与各类科研课题20多项（芳香植物提取物功效研发及转化项目多项），主编和参编行业规划教材10多部；发表各类研究论文20多篇，副主编《精油物语》，参编《芳香中药学》（待出版），中国民族医药学会芳香医药分会理事。目前承担的课题：[1]  国家自然科学基金（青年科学基金项目），TS–vMHb–cIPN神经环路在甲基苯丙胺复吸中的作用及机制研究，2020.01-2022.12，重要参与人；[2]  江苏省自然科学基金（青年基金项目），TS–vMHb–cIPN神经环路在药物成瘾中的作用及机制研究，2019.07-2022.06，第一参与人；[3]  江苏省高等学校大学生创新创业训练计划项目，芳香类药材提取物对大学生网瘾及情志障碍的干预作用及推广应用，2020.05-2021.04，第一指导老师（指导课题设计与实施） |
| 对培养对象的要求与意愿：1. 熟悉查阅文献的方法。
2. 对神经解剖与神经生理感兴趣或对问题性皮肤修复有兴趣。
3. 对中草药提取的挥发油功效感兴趣。
4. 学习态度端正，具有协作精神，保证参与课题时间。
 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **郑劼** | 性别 | 女 | 教研室 | 药理学系 |
| 专业方向 | 免疫药理 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1** |
| 导师个人简介：郑劼，南京中医药大学，医学院·整合医学学院，讲师主要从事中药药理学相关免疫药理及神经药理方面研究。硕士期间师从洪敏教授，探讨免疫调控参与抑郁症病理形成的机制及中药对相关病理环节的干预作用；博士期间在英国纽卡斯尔大学医学院师从Desa Lilic和Drew Rowan教授从事细胞内信号转导调控免疫细胞功能的机制研究。近年来主持省部级以上科研项目4项，人才项目1项，发表SCI论文3篇。 |
| 对培养对象的要求与意愿：热爱生命科学，对免疫药理方向具有浓厚的兴趣，成绩优异，专业知识及英语基础扎实，具有思维活跃、刻苦钻研、吃苦耐劳以及勇于探索创新的精神。能够充分利用课余时间潜心在实验室开展学习与课题研究。 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **杨东清** | 性别 | 男 | 教研室 | 公共卫生系 |
| 专业方向 | 生物信息学，数据挖掘 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **1** |
| 导师个人简介：博士期间主要从事土壤微生物组学分析（基因组学、比较基因组学，进化组学和转录组学）工作；参加工作后，曾从事利用全基因组甲基化筛选早期肿瘤标志物研究；现在主要以中药复方的网络药理及其对口腔、肠道微生物的影响为主要研究内容，同时紧跟目前流行的数据挖掘与建模技术。 |
| 对培养对象的要求与意愿：1. 对生物信息领域感兴趣 或是 对使用计算机解决科研问题具有浓厚兴趣;2. 爱动脑筋、动手能力强、有时间、有想法;3. 愿意了解和学习python、R语言等工具，尝试分析生物医药数据、文本数据。 |

医学院·整合医学学院“本科生导师制”导师情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | **陈美娟** | 性别 | 女 | 教研室 | 生化与分子生物学 |
| 专业方向 | 中药抗肿瘤的分子机制研究 |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 意向带学生数（人） | **2** |
| 导师个人简介：陈美娟，生物化学与分子生物学专业硕士，中西医结合基础专业博士，副教授，硕士生导师。全国中西医结合学会中医基础理论分会青年委员，全国生物化学与分子生物学学会中医药分会理事，江苏省生物化学与分子生物学学会常务理事。主要从事中医药抗肿瘤的分子机制研究，先后主持完成江苏省教育厅项目1项，江苏省自然科学基金面上项目1项，国家自然基金青年项目1项。作为副主编编写《生物化学》教材1部，参编教材3部，发表SCI论文15余篇，获江苏中医药科学技术二等奖1项（第3），第四届江苏省科协青年会员创新创业大赛生命科学领域创新组二等奖。指导本科生获得大学生创新课题4项，指导本科生参加全国北斗杯生化歌曲大赛获二等奖、三等奖各1项。 |
| 对培养对象的要求与意愿：希望学生能热爱科学研究，具有吃苦耐劳和团队协作精神，英语四级以上水平，实验操作基本功良好。 |